

# Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Du Haut Val De Sevre - BTS - Production - Aménagement finition (21895)

## Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Du Haut Val De Sevre - BTS - Production - Aménagement finition (21895)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	84	44	52	27	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	7	44	19	30	27	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	2	47	5	5	27	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser à la conception en bureau d'étude et la réalisation sur chantiers de bâtiments en structures béton

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Aménagement -Finition se déroule sur deux années, en formation initiale.

La partie professionnelle de la formation comprend plusieurs champs :

- action commerciale, négociation des marchés
- élaboration de dossiers techniques et économiques
- organisation gestion et suivi de chantiers

Les compétences en enseignement général sont primordiales pour envisager une évolution dans les emplois proposés ou une poursuite d'études en Licence pro ou diplôme national technologique spécialisé.

Pour cela la formation générale comprend les enseignements suivants :

- culture générale et expression
- langue vivante (Anglais)
- mathématiques
- Sciences physiques

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une commission constituée des professeurs enseignant en BTS AF lit chaque dossier et établit un classement qui est ensuite discuté et approuvé par la commission et le chef d'établissement : tous les éléments du dossier sont pris en compte (formation d'origine, bulletins, projet motivé, parcours)

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de soigner le projet motivé qui peut départager deux candidats au profil proche, valoriser un parcours différent. Le descriptif du parcours et des expériences éventuelles dans le domaine du bâtiment (PFMP, expériences professionnelles personnelles), le projet d'insertion professionnelle, la volonté d'approfondir certains champs professionnels : ces éléments sont pris en compte par la commission.

Un copier-coller d'arguments généraux trouvés sur des modèles de projets motivés en ligne désavantage le candidat.

Envisager concrètement l'accès au lycée du Haut Val de Sèvre avant de postuler.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Mathématiques et en Sciences Moyenne générale	Moyennes en Mathématiques	Moyennes en lien avec l'implication Progression des moyennes	Important
	Niveau en Anglais Notes en Français	Moyennes en Anglais Moyennes en Français	Moyennes en lien avec l'implication et progression sur l'année	Important
	Moyenne générale	Moyennes des champs professionnels et technologiques	Moyennes comparées à la moyenne de la classe	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Capacités d'organisation, autonomie	Fiche avenir, appréciations y compris des maîtres de stages	Important
	Formation d'origine	Stages réalisés ; expériences professionnelles dans le domaine de la formation	Diversité des lieux de stages ou des expériences professionnelles	Important
Savoir-être	Assiduité		Bulletins scolaires	Très important
	Travail en équipe	Participation à des projets collectifs	Projet motivé	Important
	Implication dans la formation	Capacité de travail scolaire, régularité	Appréciations des enseignants, Avis du chef d'établissement dans la Fiche avenir,	Très important
Motivation, connaissance de la	Motivation Projet	Description du projet de	Projet motivé développé Présence aux	Essentiel

formation, cohérence du projet	professionnel	formation et du projet professionnel	journées portes ouvertes	
	Connaissance des exigences de la formation	Connaissances des contenus de la formation et du lieu de la formation	Présence aux journées portes ouvertes et/ou participation aux immersions proposées sur CAP SUP	Très important
	Connaissance des débouchés de la formation	Description du projet de formation et du projet professionnel	Projet en adéquation avec le contenu de la formation Projet motivé développé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Parcours personnel, projet motivé	Capacité d'engagement et de persévérance	Projet motivé personnel, construit et développé	Complémentaire
		Curiosité pour le monde extérieur	Projet motivé personnel	Complémentaire

**Signature :**

GILLES SEIGNON,  
Proviseur de l'établissement Lycée Du Haut Val De Sevre